

## Отчёт

### Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» за 2014-2017 учебный год

#### 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 21» функционирует с декабря 1960 года.

ГБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ГБДОУ
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 81Л 01 № 0000102, регистрационный № 101 от 22 июля 2016 года

ГБДОУ расположено в Ленинском районе города Севастополя. Адрес: Россия, г. Севастополь, ул. Гоголя, д.20

ГБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники. В 2014-2015 учебном году работало 8 групп, списочный состав - 190 воспитанников. В 2016 – 2017 учебном году списочный состав 210 воспитанников, по государственному заданию 220 воспитанников.

Из них:

В 2014 – 2015 учебном году

- 8 групп общеразвивающей направленности.

1 группа раннего возраста - с 2,5 до 3-х лет; 2 группы вторых младших группы - с 3 до 4 лет; 2 средние группы - с 4-х до 5 лет; 1 старшая группа - с 5 до 6 лет;

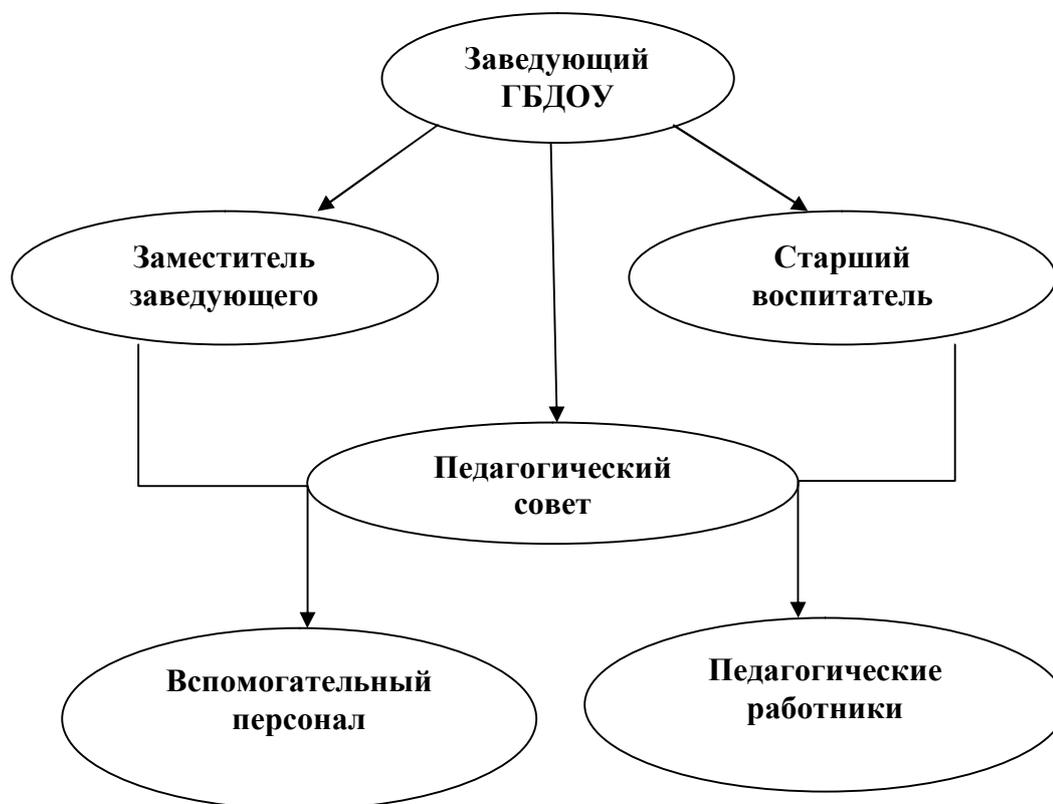
В 2015 – 2017 учебном году

- 8 групп общеразвивающей направленности.

3 группы вторых младших группы - с 3 до 4 лет; 2 средние группы - с 4-х до 5 лет; 1 старшая группа - с 5 до 6 лет; 1 подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем ГБДОУ «Детский сад № 21» является Департамент образования города Севастополя. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Севастополя «Детский сад № 21» Клементьева Лилией Викторовной, образование - высшее, стаж работы в данной должности - 26 лет.

## Структура управления ГБДОУ «Детский сад №21»



Информация о деятельности ГБДОУ и контактная информация размещается на сайте [ГБДОУ-сев-сад21.рф](http://ГБДОУ-сев-сад21.рф). Регулярная работа электронного сайта ГБДОУ в информационно - коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

В ГБДОУ «Детский сад № 21» функционирует консультационный центр для семей, не посещающих дошкольные учреждения. В работе консультативного пункта принимают участие специалисты дошкольного учреждения: заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители.

## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно - правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

На 2016-2019 учебный год разработана ООП ДОУ для общеразвивающих групп.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» и основной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ГБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основная общеобразовательная программа ГБДОУ разработана на основе примерных основных общеобразовательных программ:

Работа коллектива ГБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### **Использование образовательных технологий:**

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ГБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при

поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы ГБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп и медсестра. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведётся по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

### **Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:**

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Проведение дней здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
  - динамические паузы, прогулки;
  - физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
  - спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
6. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

Для оздоровления детей в ГБДОУ используется специально разработанная система закаляющих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.

Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, оптимизировались как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей в течение дня и правильному ее регулированию.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали и формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствовали созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являясь эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Широко использовался необходимый спортивный инвентарь для занятий, содержание занятий разнообразное и насыщенное. Систематически проводилась проверка состояния физкультурного оборудования. Регулярно проводились физкультурные занятия и спортивные праздники на улице. Но необходимо расширять материальную базу, приобрести дополнительное физкультурное оборудование для спортивного зала.

Для улучшения организации и проведения оздоровительной работы в ДОУ с педагогическим коллективом и воспитанниками были проведены:

□ консультации для педагогов: «Здоровьесберегающие технологии воспитательно-образовательном процессе ДОУ», «Дыхательная гимнастика и точечный массаж», «Что такое валеология?», «Песочная терапия, музыкотерапия, сказкотерапия», «Игра – среда здоровьесбережения»;

□ наблюдения «Организация и проведение утренней гимнастики»; «Организация подвижных игр на прогулке»; «Двигательная активность детей в течение дня», «Организация индивидуальной работы с детьми по формированию основных двигательных навыков», «Организация работы по планам самообразования в группах»;

□ музыкально-спортивные праздники во всех возрастных группах: «Прощай, лето», «Мы - олимпийцы», ко Дню защитника Отечества;







Серьезное внимание педагогический и медицинский персонал уделял вопросам охраны и укрепления здоровья детей, их физическому развитию. Отмечается положительная динамика в снижении заболеваемости детей.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения случаев желудочно-кишечных заболеваний особое внимание уделялось вопросам организации питания детей, технологии приготовления пищи, осуществлялся контроль за организацией питания детей в течение дня.



Работа по оздоровлению детей в 2014 – 2017 учебном году была проведена допустимом уровне.

Для создания условий развития познавательной активности дошкольников в ДОУ стал актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ метода проектов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволил повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОУ условия для эффективной воспитательно - образовательной работы.

В течение трёх лет особое внимание уделялось работе нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность, праздники, посвящённые «Дню матери», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню Отца», «Дню семьи» стали традиционными в ДОУ. Нашли позитивный отклик среди родителей, отметивших, что эта работа способствует развитию у детей патриотизма и любви к Родине, к своей семье. Проводились педсоветы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», с целью изучения состояния работы в ДОУ по организации нравственно-патриотическому воспитанию, проведена тематическая проверка, в результате которой установлено следующее: центры « Мой город», «Моя Россия» и т. д. имеются во всех группах.













Следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом в 2014 - 2017 учебных годах, в основном были выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка.

## Взаимодействие с социумом

- В течение трёх лет детский сад тесно сотрудничал с детской поликлиникой, в результате чего проводилась своевременная вакцинация детей и систематическое медицинское сопровождение. В соответствии с действующим законодательством с 2015 года государственные медицинские учреждения осуществляют медицинское обслуживание детей, а дошкольное учреждение создает условия для осуществления данной деятельности, предоставляя помещения медицинского назначения.
- Взаимодействие с детской библиотекой имени Аркадия Петровича Гайдара осуществлялось через различные формы работы: тематические беседы, видео-презентации, викторины, которые помогли активизировать дошкольников, приобщить их к миру книг.





...и дети были неоднократными участниками праздников, которые проходили в Севастопольском индустриально – педагогическом колледже.





- В течение всех трех лет учреждение посещали театральные коллектив

- Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и выставках, проводимых в детском районе, городе способствовало не только всестороннему развитию детей, формированию активной позиции родителей. Наши воспитанники были участниками городского фестиваля "Весна Победы".







### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Большое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Работа велась по всем направлениям образовательного процесса в дошкольном учреждении. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в проектной деятельности;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями. Были проведены:

- анкетирование родителей вновь поступивших детей;
- анкетирование по изучению уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемые нашим учреждением;
- групповые родительские собрания;
- участие в выставках и мастер-классах;
- совместные мероприятия.

Родители привлекались к организации субботников, косметического ремонта, принимали активное участие в благоустройстве территории.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В ГБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В детском саду созданы условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- зал для спортивных занятий - помещение для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений;
- прогулочные участки и теневые навесы - для организации прогулок в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности;

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески совершенствовать территорию ДОУ. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным.

ГБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Среда провоцирует на проявление самостоятельности и свободной активности. Территория ГБДОУ хорошо озеленена и ухожена.

### **4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и прилегающей территории ГБДОУ**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещениях учреждения в 2016 году, установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, охранное телевидение.





Служба охраны дошкольного учреждения осуществляется сторожами, имеется кнопка сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на вневедомственной охраны управления МВД.

В ГБДОУ установлен противопожарный режим и регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности ГБДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в трех лет были обучены ответственные люди за охрану труда и противопожарную безопасность. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

## **5. Организация питания**

В дошкольном учреждении организовано 3-хразовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в ГБДОУ осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-тидневного меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи.

## **6. Административно-хозяйственная работа**

В ГБДОУ создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы с детьми.

- В 2015 году была приобретена детская мебель.
- В 2016 году приобретен и обновлён посудный инвентарь.
- Постоянно пополняется методическое обеспечение.
- Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.
- В течении трех лет дополнили технические средства: компьютеры, принтер, мультимедийная система. Постоянно пополняется библиотечный фонд методической литературой и учебно – наглядными пособиями для обеспечения образовательного процесса в ГБДОУ.

Для улучшения материально-технических условий в 2014-2016 учебном году был произведен частичный ремонт здания детского сада, приобретено и установлено игровое оборудование на участках детского сада, приобретена детская мебель.

В 2016 году были произведены капитальные ремонты:



# Полное оснащение и капитальный ремонт медицинского кабинета





# Капитальный ремонт хозяйственного блока



- Капитальный ремонт аварийной стены в группе №4





2015 году приобретена частично новая мебель





В целом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить как удовлетворительное.

## 7.Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 18 педагогов, из них 2 музыкальных руководителя.

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели и специалисты ДООУ проявляли творческую и профессиональную активность.

Методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Все педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации через дистанционное обучение. Проходят дистанционные курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В 2017 году старший воспитатель Зиновьева Н.Ю. приняла участие в качестве экспертного жюри в I Региональном конкурсе «Молодых профессионалов»





Следует отметить, что за последние три года прослеживается обновление педагогического коллектива молодыми педагогами, начинающими педагогами, не имеющими опыта работы. Таким образом, одной из наиболее острых проблем является проблема развития профессионального мастерства, совершенствования методической работы, способной удовлетворить возрастающие потребности современного педагога.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию (см. рис. 1);
- по наличию квалификационной категории (см. рис. 2);
- по педагогическому стажу работы (см. рис. 3);

Рис. 1 Уровень образования педагогических кадров

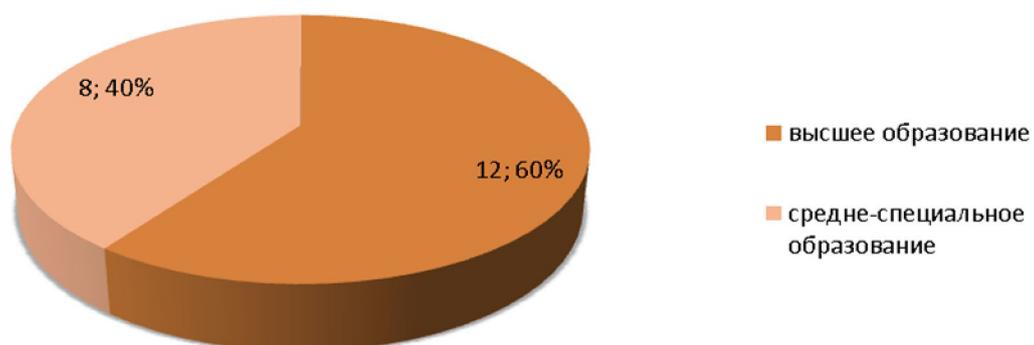
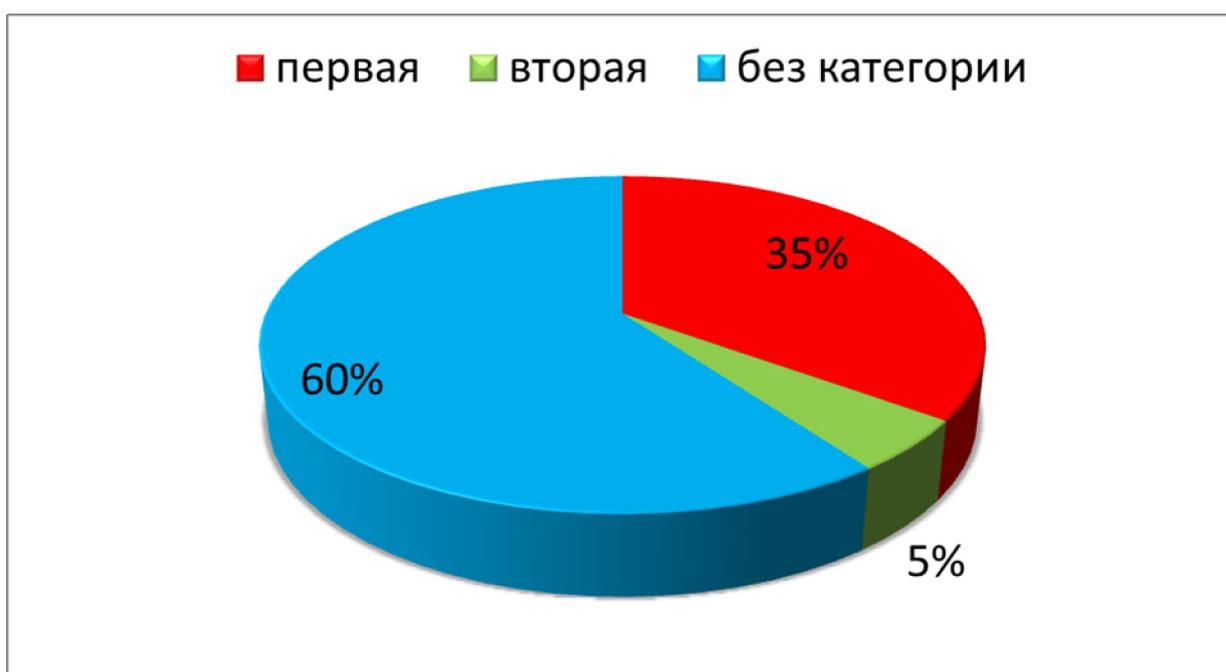
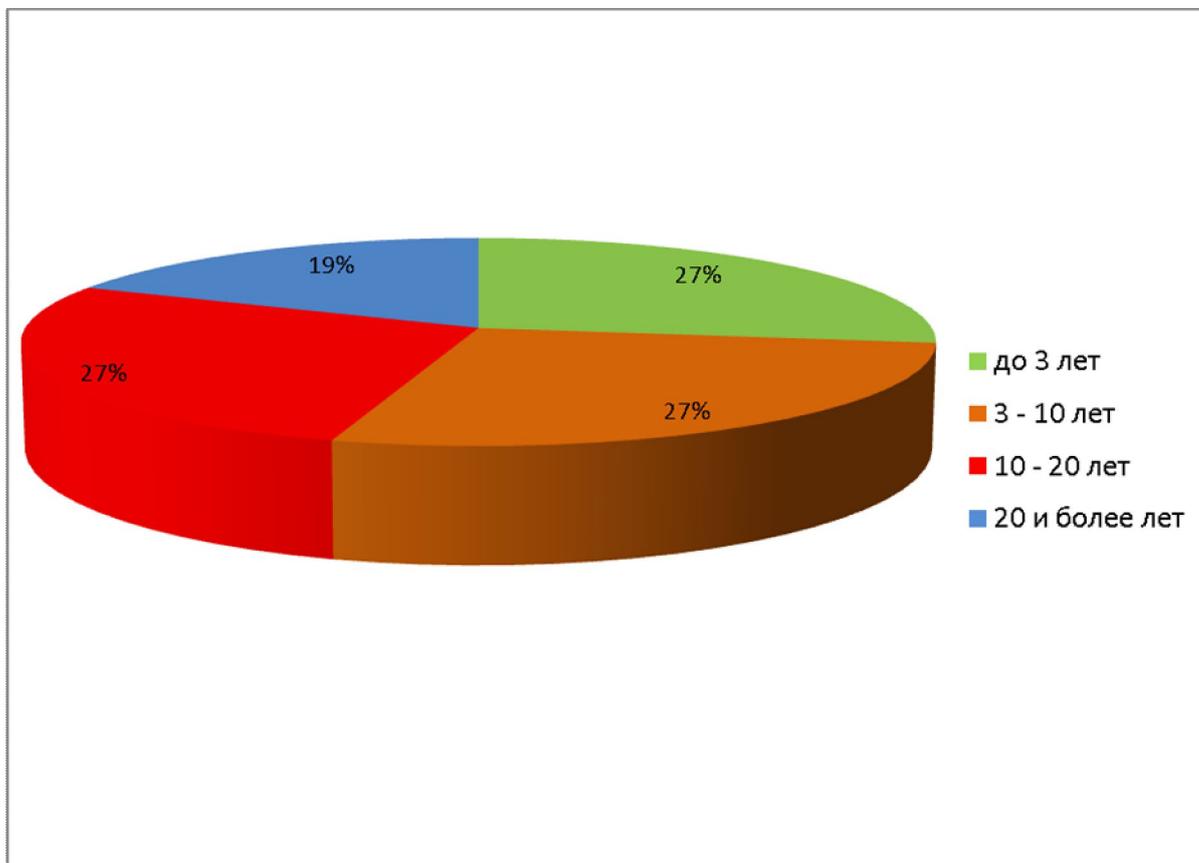


Рис. 2 наличие квалификационной категории



**Рис. 3 Педагогический стаж работников ДОУ**



Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование;
- модернизация материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение качества образования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством организации и участия в акциях, интернет - конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, мастер - классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Отчёт**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Города Севастополя**  
**«Детский сад № 21»**  
**за 2014-2017 учебный год**